

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №124 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани

ПРИНЯТО
решением Общего собрания (конференции)
работников МБДОУ «Детский сад №124»
Протокол № 1 от «01» 10 2014 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 124 комбинированного вида с
татарским языком обучения и
воспитания» Советского района
Казани



Сальмова Г.Д./
Принят 1 от «01» 10 2014 года

**Положение
о календарном и перспективном планировании
учебно-воспитательного процесса в группах
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №124 комбинированного вида с татарским языком
воспитания и обучения»
Советского района г. Казани**

СОГЛАСОВАННО
решением Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №124»
Протокол № 1 от «16» 10 2014 года

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является локальным нормативным актом и разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад №124 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» (далее Учреждение). Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки № 1155 от 17.10.2013 г., Уставом МБДОУ «Детский сад № 124 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения».

1.2. Календарный план учебно-воспитательного процесса в возрастных группах – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления учебно-воспитательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.

1.3. Перспективный план учебно-воспитательного процесса в возрастных группах – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления учебно-воспитательного процесса.

2. Цели и задачи.

2.1. Обеспечение выполнения образовательной программы по дошкольному образованию детей в каждой возрастной группе.

2.2. Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно.

3. Принципы планирования.

3.1. Учет конкретных педагогических условий: возрастного состава группы, условий развития детей.

3.2. Взаимосвязь и интеграция процессов воспитания и обучения.

3.3. Регулярность, последовательность, повторность воспитательных воздействий.

4. Организация работы

4.1. Основа планирования педагогического процесса – «Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 124 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения», составленная на основании федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.В.Васильевой - «Мозаика-Синтез», 2014г.;

4.2. Календарный план составляется на 1 неделю.

4.3. Календарный план составляется в соответствии с режимом дня:

- Организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов
- Самостоятельная деятельность детей
- Взаимодействие с семьями детей

4.5. Перспективный план составляется на учебный год по разделам, предусмотренными образовательной программой и учебным планом по дошкольному образованию, согласовывается со старшим воспитателем,

утверждается заведующим.

4.6. Календарное и перспективное планирование осуществляется воспитателями

